



Муниципальное образование
"Подпорожский муниципальный район Ленинградской области"

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования
"Подпорожский муниципальный район Ленинградской области"

П Р И К А З

10 марта 2021 г.

№ 50

«Об утверждении Положения о мониторинге системы самоопределения и профориентации обучающихся образовательных организаций Подпорожского муниципального района Ленинградской области»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413), Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398), Муниципальной программой «Современное образование Подпорожского района» (Постановление главы Администрации МО Подпорожский муниципальный район от 06.12.2018 № 2021),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы самоопределения и профориентации обучающихся образовательных организаций Подпорожского муниципального района Ленинградской области» (приложение 1).
3. Разместить настоящий на официальном сайте Комитета образования Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области».
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Антонову Н.М., ведущего специалиста Комитета образования.

Председатель Комитета образования

Н.А. Воробьева

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района Ленинградской области, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413), Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (Постановление Правительства ленинградской области от 14.11.2013 № 398), Современное образование Подпорожского района» (Постановление главы Администрации МО Подпорожский муниципальный район от 06.12.2018 №2021).

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района и результатах их деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществлению межведомственного взаимодействия с учреждениями,

предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, в том числе с профессиональными образовательными организациями (ПОО – НПО, СПО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);

- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- учету выявленных потребностей рынка труда района и региона.

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга: анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности и эффективности этой деятельности.

Основные задачи:

- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Показатели мониторинга

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно по показателям, представленным в таблице:

Таблица

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района Ленинградской области

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерен ия	Формула для расчета
1.	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>		

1.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
1.2	Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в десятых профильных классах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся девярых классов (В)	%	$A/B*100$
1.3	Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях начального профессионального образования (А – количество чел.), в общей численности обучающихся	%	$A/B*100$

	девярых классов (В)		
1.4	Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования (А – количество чел.), в общей численности обучающихся девярых классов (В)	%	A/B*100
2.	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>		
2.1	Наличие программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да / нет	
2.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
2.3	Доля общеобразовательных организаций, реализующих проведение для обучающихся профессиональных проб (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
2.4	Доля обучающихся, с которыми проведены профессиональные пробы (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
3.	<i>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</i>		
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
4.	<i>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</i>		
4.1	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
4.2	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) в соответствии с профилем обучения (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
5.	<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>		
5.1	Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по	%	A/B*100

	итогах участия в проекте «Билет в будущее» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций (В)		
5.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
5.3	Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
5.4	Кол-во общеобразовательных классов в общеобразовательных организациях	ед	
5.5	Доля обучающихся в общеобразовательных классах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
5.6	Количество предметно-профильных классов/групп	ед	
5.7	Доля обучающихся в предметно-профильных классах/группах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
5.8	Кол-во профильных классов/групп	ед	
5.9	Доля обучающихся в профильных классах/группах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
6.	<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>		
6.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.	<i>Взаимодействие образовательных организаций Подпорожского муниципального района с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</i>		
7.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО)	ед.	
7.2	Число наставников, участвующих в реализации профориентационных мероприятий среди обучающихся	ед.	
7.3	Количество проведенных встреч между представителями предприятий/организаций с родителями, обучающимися, педагогами	ед.	
7.4	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся образовательных организаций, на предприятия района, в ОО ВО, СПО, НПО	ед	
7.5	Доля обучающихся образовательных организаций – участников экскурсий на предприятия района, в ОО ВО, СПО, НПО (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций,	%	A/B*100

	охваченных профориентационными мероприятиями в рамках наставничества (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)		
7.7	Доля выпускников, получивших основное общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших основное общее образование (В)	%	A/B*100
7.8	Доля выпускников, получивших основное общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) Ленинградской области (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших основное общее образование (В)	%	A/B*100
7.9	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
7.10	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
7.11	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО Ленинградской области (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
7.12	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) Ленинградской области (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
7.13	Доля выпускников, получивших среднее общее и профессиональное образование (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
7.18	Информации о состоянии регионального рынка труда и востребованности профессий	Статистические данные	
7.19	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в СПО на	ед	

	педагогические специальности (предварительный прогноз)		
7.20	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в ОО ВО на педагогические специальности, в том числе в ЛГУ им. А.С.Пушкина (предварительный прогноз)	ед	
8	<i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i>		
8.1	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
8.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
8.3	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
8.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
8.5	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
8.6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
9	<i>Повышение квалификации педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися</i>		
9.1	Доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися (А – количество чел.), в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях (В)	%	A/B*100

3.

Методы сбора и обработки информации

В качестве методов сбора информации выступают:

- заполнение общеобразовательными организациями разработанных комитетом образования администрации Подпорожского муниципального района отчетных форм в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- анкетирование, опросы, тестирование, проводимые с обучающимися, педагогическими и административными работниками образовательных организаций, родительской общественностью в рамках муниципальных,

региональных и федеральных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

- сбор информации в доступных информационных системах района, региона, РФ, социологических мнений специалистов кадровых агентств района (региона), кадровых служб предприятий и организаций, центра занятости населения, а также участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью получения и обобщения информации о состоянии регионального рынка труда и востребованности профессий;
- сбор информации, размещенной в СМИ и на официальных сайтах образовательных организаций, о проводимых в образовательных организациях профориентационных мероприятиях и их участниках, в том числе о конкурсном движении;

В качестве методов обработки информации выступают:

- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда и востребованности профессий;
- информационно-целевой анализ документов по профориентационной деятельности, разработанных общеобразовательными организациями, включая информационные материалы официальных сайтов общеобразовательных организаций;
- заполнение электронных таблиц EXCEL каждой общеобразовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL на основе данных полученных от каждой общеобразовательной организации;
- анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- сравнение качественных и количественных показателей осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц EXCEL с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных организаций в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района за отчетный период и период, предшествующий отчетному;

4. Общая карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Подпорожского муниципального района

Все процедуры мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Подпорожского муниципального района с последовательностью мониторинговых действий по показателям из п.3 настоящего Положения представлены в таблице:

Таблица
Общая карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Волоковского муниципального района

№ п/п	Мониторинг показателей из п.3 настоящего Положения	Методы сбора информации					Последовательность мониторинговых действий						
		Методы информации	сбора информации	ответственные	Движение информации (от кого куда)	Срок реализации	Методы информации	обработки информации	ответственные	Срок реализации	Форма представления информации	Движение информации (кому)	ответственные
1	Все показатели кроме п.5.1, п.5.2, п.7.18, п.7.19, п.7.20, п.8.1 – п.8.6	заполнение форм	отчетных	образовательные организации (ОО)	от ОО в комитет образовательных организаций (КО)	сентябрь текущего учебного года	создание районной базы данных, формируемой автоматически в электронных таблицах EXCEL; анализ полученной районной базы данных; сравнение качественных и количественных показателей в целом по району и в разрезе каждого ОО; графическое представление информации с целью наглядности в разрезе деятельности ОО в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех ОО за отчетный период и период, предшествующий отчетному;	КО	1 неделя октября текущего учебного года	аналитический отчет; документ распорядителя на сайте КО с адресными рекомендациями и мерами по нивелированию проблемных зон	из КО в ОО; размещается на сайте КО	КО	2 недели октября текущего учебного года
2	п.5.1, п.5.2	анкетирование, опросы, тестирование, проводимые обучающимися, педагогическими и административными	с	ОО; комитет образовательных организаций	от ОО в КО	весь период отчетного учебного года до	анализ качественных и количественных показателей в целом по району и в разрезе каждого ОО;	КО	весь период отчетного учебного года до				

3	п.7.19, п.7.20	агентств (региона), служб предпрятий и организаций, центра занятости населения, а также участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью получения и обобщения информации о состоянии регионального рынка труда востребованности профессий	ОО	от ОО в КО	2 неделя февраля текущего года	анализ полученных от ОО данных; сравнение количественных показателей с потребностями района в педагогических кадрах; анализ по предоставлению образовательными организациями целевых направлений выпускникам для обучения на требуемых в ОО педагогических специальностях	КО	3 неделя февраля текущего года	Информационн ое письмо с обобщенной статистической о информацией о выпускниках, планирующих обучение на педагогических специальностях (для планирования выдачи образовательн ыми организациями целевых направлений выпускникам с целью решения кадрового вопроса в ОО)	из КО в ОО; размеща ется на сайте КО	КО	3 неделя февраля текуще го года
---	-------------------	---	----	---------------	---	--	----	---	---	---	----	---

4	п.8.1 п.8.6	сбор информации, размещенной в СМИ и на официальных сайтах образовательных организаций, проводимых образовательных организациях профориентационных мероприятиях и их участниках, в том числе о конкурсном движении	ОО; комитет образования	от ОО в КО	сентябрь текущего учебного года	информационно-целевой анализ документов по профориентационной деятельности, разработанных общеобразовательными организациями, включая материалы официальных сайтов общеобразовательных организаций	КО	1 неделя октября текущего учебного года	аналитический отчет; документ распорядительного характера с адресными рекомендациями и мерами по нивелированию проблемных зон Примечание – часть единого документа из п.1 данной таблицы	из КО в ОО; размещается на сайте КО	КО	2 неделя октября текущего учебного года
---	----------------	--	----------------------------	------------	---------------------------------	--	----	---	--	-------------------------------------	----	---